

EL SISTEMA EDUCATIVO EN FINLANDIA

CONCHA GRASA Y ANABEL MARTÍN

HELSINKY



PORVOO



Introducción

- Finlandia: país nórdico reconocido por su educación de calidad
- Considerado uno de los mejores sistemas del mundo
- Objetivo: entender sus bases, organización y resultados

Principios Fundamentales

- Igualdad y equidad para todos
- Confianza en los docentes
- Bienestar del estudiante como prioridad
- Aprendizaje sin presión (menos deberes y exámenes)

Estructura Educativa

1. Infantil (0-6 años): juego y socialización
2. Básica (7-16 años): primaria + secundaria inferior, gratuita
3. Secundaria Superior (16-19 años): bachillerato o FP
4. Universidad: académicas o aplicadas

Características Destacadas

- Sin exámenes estandarizados en etapas tempranas
- Profesores con máster y gran prestigio social
- Ratios bajas en el aula
- Educación inclusiva y personalizada
- Materiales, transporte y comedor gratuitos

Comparación con Otros Países

- Menos horas lectivas y deberes
- Evaluación más cualitativa, no numérica
- Prioridad al juego y la motivación frente a la memorización

Resultados

- Excelentes posiciones en pruebas internacionales (PISA)
- Bajo abandono escolar
- Estudiantes motivados y satisfechos

Opiniones y Retos

- Fortalezas: igualdad, motivación, confianza
- Retos: adaptación tecnológica, inmigración y diversidad cultural

REFLEXIÓN PERSONAL

- Menor peso de los exámenes y más proyectos prácticos.
- Más confianza y formación para el profesorado.
- Potenciar la igualdad real de oportunidades.
- Escuelas más abiertas, inclusivas y motivadoras.

Aspectos Negativos o Desafíos del Sistema Finlandés

Descenso en los últimos informes PISA: aunque siguen siendo buenos resultados, Finlandia ha perdido posiciones.

⚠ Brecha en educación secundaria: algunos alumnos tienen dificultades para mantener la motivación en la ESO.

⚠ Exigencia hacia el profesorado: se requiere mucha formación y preparación, lo que genera presión y dificulta el acceso.

⚠ Reto de la multiculturalidad: la creciente diversidad en las aulas supone un desafío para mantener la igualdad.

Conclusión

. **Un sistema centrado en el alumno y en la igualdad de oportunidades**

- . Educación gratuita y accesible para todos.
- . Apoyo individualizado según las necesidades.

- **Ejemplo mundial de innovación y confianza en los docentes**

- . Profesores con alta formación y autonomía pedagógica.
- . Escuelas como espacios de aprendizaje creativo y colaborativo

Reflexión Personal

👉 ¿Qué elementos aplicarías en **España**?

- Menor peso de los exámenes y más proyectos prácticos.
- Más confianza y formación para el profesorado.
- Potenciar la igualdad real de oportunidades.
- Escuelas más abiertas, inclusivas y motivadoras.

CENTRO DE FP ADAPTADA “LIVE”(PUEBLO)



FAMILIAS PROFESIONALES DE LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN INICIAL



PCIs : Artes



Importancia del Arte y de las producciones propias



FILOSOFÍA FINLANDESA, SISU: VALENTÍA, CORAJE, PERSEVERANCIA, ESFUERZO Y TODO AQUELLO QUE SE NECESITE PARA ATRABESAR UNA SITUACIÓN DIFÍCIL EN LA QUE QUEREMOS LOGRAR ALGO

