

INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO (Religión Evangélica)

4º ESO

A) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Actividades de prueba escrita o exposición oral
2. Trabajo cooperativo
3. Dossier de aprendizaje. Recopilación de actividades realizadas a lo largo del curso que evidencien el conocimiento y la valoración de las obras inspiradas en la Biblia.
4. Observación diaria

B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1

1.3. Analizar cómo y por qué iniciar el estudio sistemático de la Biblia reconociendo distintos elementos que intervienen en la interpretación de los pasajes (lenguaje, contexto, etc.), siendo Jesús la clave en la interpretación del mensaje bíblico.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

2.2. Obtener información sobre los principales hechos acaecidos al pueblo de Israel desde el regreso del exilio hasta el nacimiento de Jesús, elaborando la información cronológica recogida en tablas, gráficos, resúmenes,

2.3. Apreciar y valorar el ejemplo de las experiencias vividas y las actitudes mostradas por los personajes de la historia bíblica, comparándolas con experiencias y actitudes actuales.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

3.3. Valorar las buenas noticias de salvación, analizando textos bíblicos sobre la importancia de la muerte, resurrección y ascensión de Jesucristo.

3.4. Investigar la base bíblica para la promesa de la segunda venida de Jesucristo, considerando cómo podemos prepararnos para ese momento y cómo explicarlo a otras personas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4

4.2. Apreciar el modelo de personajes históricos claves, desde la Edad Media hasta la Reforma, valorando su ejemplo de integridad y fe para los cristianos contemporáneos.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5

5.2. Identificar actitudes y valores que reflejan lo que significa tener una relación personal con Dios y la perseverancia en una vida cristiana coherente, valorando la responsabilidad que esto implica por medio del examen de diferentes personajes bíblicos.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 6

- 1.1. Profundizar en los aspectos prácticos de la vida cristiana en una relación personal con Dios, y con otras personas, asumiendo la importancia de la diligencia y responsabilidad en el desarrollo de su futuro, formación educativa y espiritual.
- 1.2. Identificar en las enseñanzas de los profetas, de Jesús y en las vidas de personajes históricos, mensajes de acción social, promoviendo la participación en la sociedad, en proyectos colectivos con actitudes de solidaridad y compromiso.

C) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Actividades en prueba escrita o exposición oral (4 Puntos)
2. Trabajo cooperativo (1 Punto)
3. Dossier de aprendizaje. Recopilación de actividades realizadas a lo largo del curso que evidencien el conocimiento y la valoración de las obras inspiradas en la Biblia. (4 Puntos)
4. Observación diaria (1 Punto)

D) CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Los alumnos tendrán que superar cada uno de los criterios de calificación de forma que la suma de ellos llegue al menos a la mitad del total.

En caso de no alcanzarlo en algún trimestre, tendrá que presentarse el trabajo antes del tercer trimestre para superar la asignatura.

El hecho de faltar a clase sin justificación, impidiendo así la observación diaria, hará que no se supere la asignatura.