

INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO (Religión Evangélica)

3º ESO

A) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Actividades de prueba escrita o exposición oral
2. Trabajo cooperativo
3. Dossier de aprendizaje. Recopilación de actividades realizadas a lo largo del curso que evidencien el conocimiento y la valoración de las obras inspiradas en la Biblia.
4. Observación diaria

B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1

1. Analizar y valorar diversos textos bíblicos que presentan la Biblia como medio por el cual Dios se revela y habla al ser humano, examinándolos con criterios exegéticos.
2. Comprender y valorar la información relacionada con la inspiración, autenticidad, fiabilidad histórica, autoridad, unidad y coherencia de la composición bíblica, haciendo uso de las tecnologías de la información y comunicación como recurso de apoyo.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

1. Identificar los principales sucesos en la historia bíblica desde el establecimiento del pueblo de Israel en la Tierra Prometida hasta el exilio, analizando las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

1. Analizar en los evangelios la muerte, resurrección y ascensión de Jesucristo, relacionando estos hechos con distintas profecías del Antiguo Testamento que se cumplieron.
2. Situar la persona y obra de Jesús en el contexto de la obra salvadora de Dios, a lo largo de la historia, a favor de la humanidad, evaluando las implicaciones personales que tiene la respuesta que dé a su mensaje.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4

1. Identificar y situar cronológica y geográficamente los principales hechos históricos en el devenir del cristianismo desde la Edad Media hasta la Reforma, analizando las consecuencias sociales e históricas de los mismos.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5

1. Identificar textos bíblicos claves que señalan los efectos de la obediencia y la responsabilidad, apreciando las características de una vida espiritual que agrada a Dios y beneficia a la sociedad.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 6

1. Profundizar en los aspectos prácticos de la vida cristiana en una relación personal con Dios, y con otras personas, asumiendo la importancia de la diligencia y responsabilidad en el desarrollo de su futuro, formación educativa y espiritual.

C) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Actividades en prueba escrita o exposición oral (4 Puntos)
2. Trabajo cooperativo (1 Punto)
3. Dossier de aprendizaje. Recopilación de actividades realizadas a lo largo del curso que evidencien el conocimiento y la valoración de las obras inspiradas en la Biblia. (4 Puntos)
4. Observación diaria (1 Punto)

D) CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Los alumnos tendrán que superar cada uno de los criterios de calificación de forma que la suma de ellos llegue al menos a la mitad del total.

En caso de no alcanzarlo en algún trimestre, tendrá que presentarse el trabajo antes del tercer trimestre para superar la asignatura.

El hecho de faltar a clase sin justificación, impidiendo así la observación diaria, hará que no se supere la asignatura.