

INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO (Religión Evangélica)

1º ESO

A) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Actividades de prueba escrita o exposición oral
2. Trabajo cooperativo
3. Dossier de aprendizaje. Recopilación de actividades realizadas a lo largo del curso que evidencien el conocimiento y la valoración de las obras inspiradas en la Biblia.
4. Observación diaria

B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1

1. Conocer la estructura del Antiguo y Nuevo Testamento e identificar los autores por libro, resumiendo brevemente la historia bíblica contenida en ellos.
2. Identificar y analizar la información relacionada con la inspiración, revelación, canon, valorando el propósito de la Palabra de Dios.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

- 2.1. Identificar los principales sucesos en la historia bíblica desde Adán, los Patriarcas, el cautiverio en Egipto, y la liberación hasta la llegada a la Tierra Prometida, elaborando la información recogida en tablas, gráficos, resúmenes....

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

1. Identificar y ordenar cronológicamente las etapas de la vida de Jesús (infancia y primeros años de ministerio), examinando los evangelios sinópticos.
2. Explicar la figura de Jesús, su divinidad y humanidad, así como su ejemplo de vida, analizando textos del Antiguo y Nuevo Testamento.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4

- 4.1. Obtener información concreta y relevante sobre el concepto y orígenes de la Iglesia, considerando la importancia de la obra del Espíritu Santo.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5

1. Identificar y explicar los textos bíblicos clave que muestran que el ser humano ha sido creado a la imagen de Dios, apreciando el amor de Dios por la humanidad y las implicaciones que eso tiene.
2. Identificar pasajes bíblicos que muestran ejemplos de conductas, actitudes y valores, verificando que reflejan una relación personal con Dios.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 6

1. Analizar la importancia de la libertad de conciencia y la responsabilidad en el marco bíblico y en el contexto social, identificando los valores predominantes en la sociedad actual respecto a diversas situaciones éticas.
2. Apreciar los principios de respeto, amor al prójimo, cuidado de la creación, la responsabilidad social y la importancia del trabajo examinándolos desde una perspectiva bíblica.

C) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Actividades en prueba escrita o exposición oral (4 Puntos)
2. Trabajo cooperativo (1 Punto)
3. Dossier de aprendizaje. Recopilación de actividades realizadas a lo largo del curso que evidencien el conocimiento y la valoración de las obras inspiradas en la Biblia. (4 Puntos)
4. Observación diaria (1 Punto)

D) CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Los alumnos tendrán que superar cada uno de los criterios de calificación de forma que la suma de ellos llegue al menos a la mitad del total.

En caso de no alcanzarlo en algún trimestre, tendrá que presentarse el trabajo antes del tercer trimestre para superar la asignatura.

El hecho de faltar a clase sin justificación, impidiendo así la observación diaria, hará que no se supere la asignatura.