

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS	PROCEDIMIENTOS	% EN LA CALIFICACIÓN
Anotaciones en el CUADERNO DEL PROFESOR	Trabajo y participación en clase Uso del material indicado Participación y colaboración con el grupo Tareas de casa	10%
CUADERNO DE CLASE	Información organizada en apartados Todos los ejercicios hechos y corregidos Presentación, claridad y orden.	10%
PRODUCCIONES ESCRITAS: Trabajos individuales e Informes de prácticas	Contenido Puntualidad en la entrega Presentación Claridad y limpieza	25%
PRODUCCIONES ORALES: Preguntas en clase	Uso de vocabulario técnico Fluidez en la respuesta Claridad en la transmisión de las ideas.	
TRABAJO EN TALLER	Trabajo diario Diseño Construcción	25%
PRUEBAS ESCRITAS		30%

Atendiendo al marco DUA, los procedimientos e instrumentos a usar van a ser variados (pruebas, trabajos, observación sistemática), dejando en algunas ocasiones que sea el propio alumnado el que elija qué tipo de instrumentos entregar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los instrumentos de evaluación recogen en su conjunto la totalidad de los criterios de evaluación según la ponderación que se muestra a continuación.

La calificación de cada evaluación será la media ponderada de los criterios de evaluación trabajados en las diferentes unidades didácticas de dicha evaluación.

Si en una evaluación no se tiene registro de algunos de los instrumentos de evaluación, el porcentaje de ese instrumento se repartiría entre el resto de los instrumentos que el profesor/a considere oportunos, siempre informando de ello al alumnado y teniendo en cuenta la ponderación de los criterios de evaluación.

A lo largo del curso, se realizará como mínimo un examen de recuperación por evaluación para aquellos alumnos con calificación insuficiente. La calificación obtenida en estas pruebas será como máximo de SUFICIENTE.

La nota de la evaluación final será la media de las tres evaluaciones.

Aquellos alumnos que cursando 4º de ESO tengan pendiente la asignatura del curso anterior (3º de ESO), se considerará superada la asignatura pendiente si en el curso actual supera la asignatura. En caso de no ser así, el profesor valorará si ha alcanzado los criterios de evaluación de la materia del curso pendiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA SUPERAR LA MATERIA DE TECNOLOGÍA – 4 º de ESO

CE.T.1. Identificar y proponer problemas tecnológicos con iniciativa y creatividad, estudiando las necesidades de su entorno próximo y aplicando estrategias y procesos colaborativos e iterativos relativos a proyectos, para idear y planificar soluciones de manera eficiente, accesible, sostenible e innovadora.	
1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas .	10%
1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos .	5%
1.3. Abordar la gestión del proyecto de forma creativa.	5%

CE.T.2. Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares, utilizando procedimientos y recursos tecnológicos y analizando el ciclo de vida de productos, para fabricar soluciones tecnológicas accesibles y sostenibles que den respuesta a necesidades planteadas.	
2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada.	7.5%
2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.	15%

CE.T.3. Expresar, comunicar y difundir ideas, propuestas o soluciones tecnológicas en diferentes foros de manera efectiva, usando un lenguaje inclusivo y no sexista, empleando los recursos disponibles y aplicando los elementos y técnicas necesarias, para intercambiar la información de manera responsable y fomentar el trabajo en equipo.	
3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo	5%
3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas	10%

CE.T.4. Desarrollar soluciones automatizadas a problemas planteados, aplicando los conocimientos necesarios e incorporando tecnologías emergentes, para diseñar y construir sistemas de control programables y robóticos.	
4.1. Diseñar y simular sistemas automáticos programables.	5%
4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales	5%

CE.T.5. Aprovechar y emplear de manera responsable las posibilidades de las herramientas digitales, adaptándolas a sus necesidades, configurándolas y aplicando conocimientos interdisciplinares, para la resolución de tareas de una manera más eficiente.	
5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente.	10%

CE.T.6. Analizar procesos tecnológicos, teniendo en cuenta su impacto en la sociedad y el entorno y aplicando criterios de sostenibilidad y accesibilidad, para hacer un uso ético y ecosocialmente responsable de la tecnología.	
6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad	7.5%
6.2. Analizar los beneficios que aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte,.	7.5%
6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social.	7.5%

CRITERIOS DE PROMOCIÓN - TECNOLOGÍA 4º ESO

Se considerará que el alumnado promociona si **supera los aprendizajes imprescindibles asociados a cada uno de los criterios de evaluación**, tal como se indica en este documento.

En caso de que el alumno o alumna tenga más de dos suspensos a final de curso, se valorará que el alumno o alumna está en situación de promocionar si 2/3 del equipo docente están a favor porque crean que la persona ha conseguido los objetivos generales y las competencias y/o puede cursar el curso siguiente con garantías de superarlo.

En caso de promocionar de curso con esta materia suspensa, en el Plan de Refuerzo de la materia se indicarán aquellos criterios de evaluación no adquiridos.