

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II - 2º DE BACHILLERATO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS	PROCEDIMIENTOS	% EN LA CALIFICACIÓN
Anotaciones en el CUADERNO DEL PROFESORADO	Trabajo diario Toma de apuntes Participación en clase Colaboración con el grupo	10%
PRODUCCIONES ESCRITAS: Trabajos monográficos	Contenido Claridad y orden en las ideas Puntualidad en la entrega Presentación según las indicaciones	20%
PRODUCCIONES ORALES: Exposiciones y preguntas en clase	Uso de vocabulario técnico Fluidez en la respuesta Ordenación del pensamiento y claridad en la transmisión de las ideas	
PRUEBAS DE EVALUACIÓN orales y escritas		70%

Atendiendo al marco DUA, los procedimientos e instrumentos a usar van a ser variados (pruebas, trabajos, observación sistemática), dejando en algunas ocasiones que sea el propio alumnado el que elija qué tipo de instrumentos entregar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los instrumentos de evaluación recogen en su conjunto la totalidad de los criterios de evaluación según la ponderación que se muestra a continuación.

La calificación de cada evaluación será la media ponderada de los criterios de evaluación trabajados en las diferentes unidades didácticas de dicha evaluación.

Si en una evaluación no se tiene registro de algunos de los instrumentos de evaluación, el porcentaje de ese instrumento se repartiría entre el resto de los instrumentos que el profesor/a considere oportunos, siempre informando de ello al alumnado y teniendo en cuenta la ponderación de los criterios de evaluación.

A lo largo del curso, se realizará como mínimo un examen de recuperación por evaluación para aquellos alumnos con calificación insuficiente. La calificación obtenida en estas pruebas será como máximo de 5 puntos.

La nota de la evaluación final será la media de las tres evaluaciones.

Los alumnos con **calificación insuficiente en junio**, se examinarán en la convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA SUPERAR LA MATERIA DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II – 2º de BACHILLERATO

CE.TI.1. Coordinar y desarrollar proyectos de investigación con una actitud crítica y emprendedora, implementando estrategias y técnicas eficientes de resolución de problemas y comunicando los resultados de manera adecuada, para crear y mejorar productos y sistemas de manera continua.	
1.1 Conoce las metodologías de gestión cooperativa que se emplean en el desarrollo de proyectos de I+D+i	4%
1.2. Explica la documentación técnica de un proyecto.	4%
1.3. Utiliza el error día a día como parte del aprendizaje y persevera en su trabajo.	2%

CE.TI.2. Seleccionar materiales y elaborar estudios de impacto, aplicando criterios técnicos y de sostenibilidad para fabricar productos de calidad que den respuesta a problemas y tareas planteados, desde un enfoque responsable y ético.	
2.1. Estudia la idoneidad de los materiales técnicos de acuerdo a sus propiedades.	10%
2.2. Identifica las partes de un informe de Evaluación de Impacto Ambiental.	5%

CE.TI.3. Utilizar las herramientas digitales adecuadas, analizando sus posibilidades, configurándolas de acuerdo a sus necesidades y aplicando conocimientos interdisciplinarios, para resolver tareas, así como para realizar la presentación de los resultados de una manera óptima.	
3.1. Utiliza herramientas digitales para abordar las partes de un proyecto.	5%

CE.TI.4. Generar conocimientos y mejorar destrezas técnicas, transfiriendo y aplicando saberes de otras disciplinas científicas con actitud creativa, para calcular, resolver problemas o dar respuesta a necesidades de los distintos ámbitos de la ingeniería.	
4.1. Calcula las cargas y momentos en una estructura tipo viga.	10%
4.2. Realiza cálculos de eficiencia y funcionamiento en máquinas térmicas.	10%
4.3. Explica el funcionamiento de un circuito neumático a partir de sus componentes.	10%

4.4. Conoce los componentes de un circuito de corriente alterna y resuelve circuitos elementales.	10%
4.5. Diseña circuitos combinacionales para solucionar problemas tecnológicos.	10%

CE.TI.5. Diseñar, crear y evaluar sistemas tecnológicos, aplicando conocimientos de la regulación automática, el control programado y las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, para estudiar, controlar y automatizar tareas en sistemas tecnológicos y robóticos.	
5.1. Analiza sistemas automáticos de lazo abierto y lazo cerrado.	10%
5.2 Conoce y evalúa los sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones.	5%

CE.TI.6. Analizar y comprender sistemas tecnológicos de los distintos ámbitos de la ingeniería, estudiando sus características, consumo y eficiencia energética, para evaluar el uso responsable y sostenible que se hace de la tecnología	
6.1. Analiza los sistemas de ingeniería según su eficiencia energética e impacto al medio ambiente.	5%

CRITERIOS DE PROMOCIÓN - TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II - 2º BACHILLERATO

Se considerará que el alumnado promociona si **supera todos los criterios mínimos de evaluación** que se corresponden con el 50% de los aprendizajes imprescindibles asociados a cada criterio de evaluación de la asignatura.