

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Instrumentos	Procedimientos	% EN LA CALIFICACIÓN
Cuaderno del profesor	Observación diaria del trabajo en clase	10%
	Manejo de los hábitos informáticos básicos en cada sesión	
	Continuidad en la elaboración de las prácticas	
	Revisión de las tareas indicadas para casa	
Escala de estimación de respuestas	PRODUCCIONES ORALES: respuestas expresadas en voz alta en clase ante preguntas formuladas por el profesorado sobre los contenidos impartidos en la Unidad	
PRODUCCIONES DIGITALES: Prácticas de cada Unidad Didáctica recogidas en Classroom	Actividades de autoevaluación y coevaluación	60%
PRUEBAS POR ORDENADOR		30%

Atendiendo al marco DUA, los procedimientos e instrumentos a usar van a ser variados (pruebas, trabajos, observación sistemática), dejando en algunas ocasiones que sea el propio alumnado el que elija qué tipo de instrumentos entregar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los instrumentos de evaluación recogen en su conjunto la totalidad de los criterios de evaluación según la ponderación que se muestra a continuación.

La calificación de cada evaluación será la media ponderada de los criterios de evaluación trabajados en las diferentes unidades didácticas de dicha evaluación.

Si en una evaluación no se tenga registro de algunos de los instrumentos de evaluación, el porcentaje de ese instrumento se repartiría entre el resto de los instrumentos que el profesor/a considere oportunos, siempre informando de ello al alumnado y teniendo en cuenta la ponderación de los criterios de evaluación.

A lo largo del curso, se realizará como mínimo un examen de recuperación por evaluación para aquellos alumnos con calificación 'insuficiente'. La calificación obtenida en estas pruebas será como máximo de 'suficiente'.

La nota de la evaluación final será la media de las tres evaluaciones.

Los alumnos que no hayan superado los criterios de evaluación de la asignatura y, por tanto, haya obtenido calificación insuficiente en la evaluación ordinaria, se examinarán en la convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE INFORMÁTICA– 2º de BACHILLERATO

CE.I.2. Conocer las componentes básicas y fundamentos técnicos de funcionamiento de las redes con las que interactúa, así como los servicios habituales de la red Internet, instalando, configurando y usando dichas redes y servicios aplicando competencias propias para la resolución de problemas.	
2.1. Conocer la evolución de Internet: de la WWW a la web 2.0.	6%
2.2. Usar tecnologías de la WWW para páginas web.	4%
2.3. Utilizar servicios colaborativos de la web 2.0 según necesidades.	4%
2.4. Instalar y configurar servicios colaborativos en servidores locales.	5%

CE.I.3. Aplicar el pensamiento computacional para analizar, diseñar e implementar sistemas de computación en entornos diversos: computadores, entorno web, dispositivos móviles y sistemas físicos y aplicar procedimientos rigurosos de prueba y depuración de programas, así como de resolución de problemas en todas las fases de desarrollo de software.	
3.1. Aplicar estructuras básicas de programación orientada a objetos.	4%
3.2. Usar entornos, lenguajes de programación y modelado diversos.	5%
3.3. Desarrollar páginas web interactivas con lenguajes de scripting.	5%
3.4. Implementar aplicaciones móviles diseñando interfaces adecuadas.	6%
3.5. Montar y programar sistemas físicos que reaccionen al entorno.	5%

CE.I.4. Utilizar un software de hoja de cálculo para el manejo sencillo de información, realizar el diseño completo de una base de datos relacional sencilla plasmado en un sistema gestor de bases de datos relacional en entorno ofimático, y conocer y comprender la noción de datos masivos, así como las oportunidades y riesgos, tanto sociales como personales, de su tratamiento.	
4.1. Conocer el concepto y relevancia de datos masivos (big data).	5%

4.2. Reconocer fuentes de datos masivos en el entorno.	5%
4.3. Evaluar oportunidades y riesgos del uso de big data.	6%
4.4. Tomar conciencia de la huella digital y preservar la privacidad.	5%
4.5. Recopilar datos abiertos para crear visualizaciones gráficas.	5%
4.6. Usar técnicas de raspado de datos para generar información.	5%

CE.I.5. Comprender los principios básicos de funcionamiento de la inteligencia artificial y su impacto en nuestra sociedad, conocer los diferentes elementos de la inteligencia artificial y los bloques básicos para ser capaces de construir sistemas sencillos: uno de aprendizaje automático y otro que interactúe con el mundo real a través de un dispositivo móvil que abarque como mínimo los bloques de percepción y actuación.	
5.1. Conocer bloques básicos de sistemas de inteligencia artificial.	5%
5.2. Identificar bloques en un sistema inteligente ejemplar.	5%
5.3. Diseñar un sistema inteligente básico con sensores y actuadores.	4%

CE.I.6. Conocer y saber aplicar los principios fundamentales de la seguridad Informática y desarrollar hábitos que fomenten el bienestar digital, aplicando medidas preventivas y correctivas, para proteger dispositivos, comunicaciones, datos personales y la propia salud en relación con la tecnología.	
6.1. Usar nuevas tecnologías con seguridad ante amenazas.	4%
6.2. Conocer la evolución histórica de la criptografía y su importancia.	3%
6.3. Reaccionar ante amenazas tecnológicas con prácticas seguras.	4%

CRITERIOS DE PROMOCIÓN - INFORMÁTICA– 2º de BACHILLERATO

Se considerará que el alumnado promociona si **supera los aprendizajes imprescindibles asociados a cada uno de los criterios de evaluación**, tal como se indica en este documento.

En caso de que el alumno o alumna tenga más de dos suspensos a final de curso, se valorará que el alumno o alumna está en situación de promocionar si 2/3 del equipo docente están a favor porque crean que la persona ha conseguido los objetivos generales y las competencias y/o puede cursar el curso siguiente con garantías de superarlo.

En caso de promocionar de curso con esta materia suspensa, en el Plan de Refuerzo de la materia se indicarán aquellos criterios de evaluación no adquiridos.