

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA - 1º DE BACHILLERATO**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

INSTRUMENTOS	PROCEDIMIENTOS	% EN LA CALIFICACIÓN
Anotaciones en el CUADERNO DEL PROFESOR	Trabajo diario Toma de apuntes Participación en clase Colaboración con el grupo	10%
PRODUCCIONES ESCRITAS: Trabajos individuales e Informes de prácticas	Contenido Puntualidad en la entrega Presentación Claridad y limpieza	20%
PRODUCCIONES ORALES: Preguntas en clase	Uso de vocabulario técnico Fluidez en la respuesta Ordenación del pensamiento y claridad en la transmisión de las ideas	
TRABAJO EN TALLER	Trabajo diario Diseño Construcción	20%
PRUEBAS ESCRITAS	Producciones del alumnado	50%

Atendiendo al marco DUA, los procedimientos e instrumentos a usar van a ser variados (pruebas, trabajos, observación sistemática), dejando en algunas ocasiones que sea el propio alumnado el que elija qué tipo de instrumentos entregar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los instrumentos de evaluación recogen en su conjunto la totalidad de los criterios de evaluación según la ponderación que se muestra a continuación.

La calificación de cada evaluación será la media ponderada de los criterios de evaluación trabajados en las diferentes unidades didácticas de dicha evaluación.

Si en una evaluación no se tiene registro de algunos de los instrumentos de evaluación, el porcentaje de ese instrumento se repartiría entre el resto de los instrumentos que el profesor/a considere oportunos, siempre informando de ello al alumnado y teniendo en cuenta la ponderación de los criterios de evaluación.

A lo largo del curso, se realizará como mínimo un examen de recuperación por evaluación para aquellos alumnos con calificación insuficiente. La calificación obtenida en estas pruebas será como máximo de 5 puntos.

La nota de la evaluación final será la media de las tres evaluaciones.

Los alumnos con **calificación insuficiente en junio**, se examinarán en la convocatoria extraordinaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA SUPERAR LA MATERIA DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA – 1º de BACHILLERATO

CE.TI.1. Coordinar y desarrollar proyectos de investigación con una actitud crítica y emprendedora, implementando estrategias y técnicas eficientes de resolución de problemas y comunicando los resultados de manera adecuada, para crear y mejorar productos y sistemas de manera continua.	
1.1. Investigar y diseñar proyectos que muestren de forma gráfica la creación y mejora de un producto.	5%
1.2. Participar en el desarrollo de proyectos creando prototipos.	5%
1.3. Colaborar en tareas tecnológicas de grupo.	5%
1.4. Elaborar documentación técnica utilizando medios manuales y digitales.	7,5%
1.5. Comunicar de manera organizada las ideas y soluciones tecnológicas.	5%

CE.TI.2. Seleccionar materiales y elaborar estudios de impacto, aplicando criterios técnicos y de sostenibilidad para fabricar productos de calidad que den respuesta a problemas y tareas planteados, desde un enfoque responsable y ético.	
2.1. Determinar el ciclo de vida de un producto.	5%
2.2. Seleccionar los materiales adecuados para la fabricación de productos.	5%
2.3. Fabricar prototipos empleando las técnicas de fabricación.	7,5%

CE.TI.3. Utilizar las herramientas digitales adecuadas, analizando sus posibilidades, configurándolas de acuerdo a sus necesidades y aplicando conocimientos interdisciplinares, para resolver tareas, así como para realizar la presentación de los resultados de una manera óptima.	
3.1. Resolver tareas propuestas mediante el uso de herramientas digitales.	7,5%
3.2. Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales.	7,5%

CE.TI.4. Generar conocimientos y mejorar destrezas técnicas, transfiriendo y aplicando saberes de otras disciplinas científicas con actitud creativa, para calcular, resolver problemas o dar respuesta a necesidades de los distintos ámbitos de la ingeniería.	
4.1. Resolver problemas de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos.	7,5%
4.2. Resolver problemas de instalaciones eléctricas y electrónicas.	7,5%

CE.TI.5. Diseñar, crear y evaluar sistemas tecnológicos, aplicando conocimientos de la regulación automática, el control programado y las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, para estudiar, controlar y automatizar tareas en sistemas tecnológicos y robóticos.	
5.1. Controlar el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos.	5%
5.2. Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots.	5%
5.3. Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual.	5%

CE.TI.6. Analizar y comprender sistemas tecnológicos de los distintos ámbitos de la ingeniería, estudiando sus características, consumo y eficiencia energética, para evaluar el uso responsable y sostenible que se hace de la tecnología.	
6.1. Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos.	5%
6.2. Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda según su eficiencia energética.	5%

CRITERIOS DE PROMOCIÓN - TECNOLOGÍA E INGENIERÍA 1º BACHILLER

Se considerará que el alumnado promociona si **supera los aprendizajes imprescindibles asociados a cada uno de los criterios de evaluación**, tal como se indica en este documento.

En caso de que el alumno o alumna tenga más de dos suspensos a final de curso, se valorará que el alumno o alumna está en situación de promocionar si 2/3 del equipo docente están a favor porque crean que la persona ha conseguido los objetivos generales y las competencias y/o puede cursar el curso siguiente con garantías de superarlo.