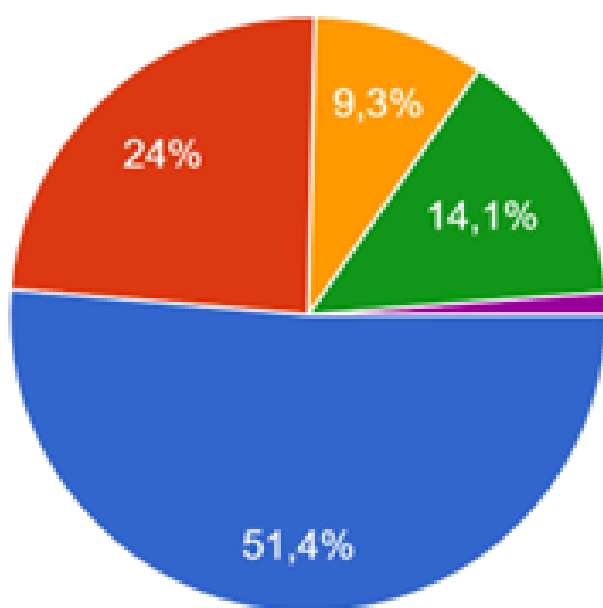


Ondas Positivas

01

Personas encuestadas

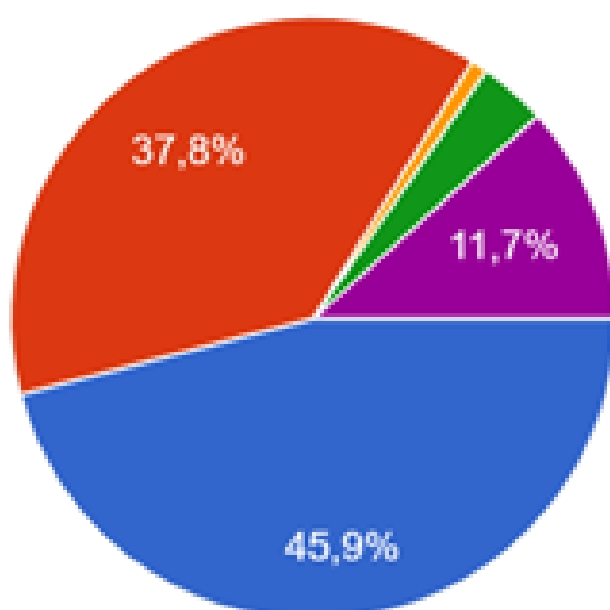
Número de total de personas encuestadas: 333



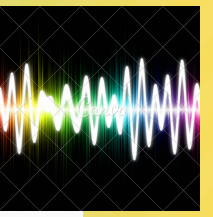
- Alumnado - ESO
- Alumnado - Bachillerato
- Alumnado - PCI
- Profesorado
- Personal de Administración y Servicios

02

Edades de las personas encuestadas:

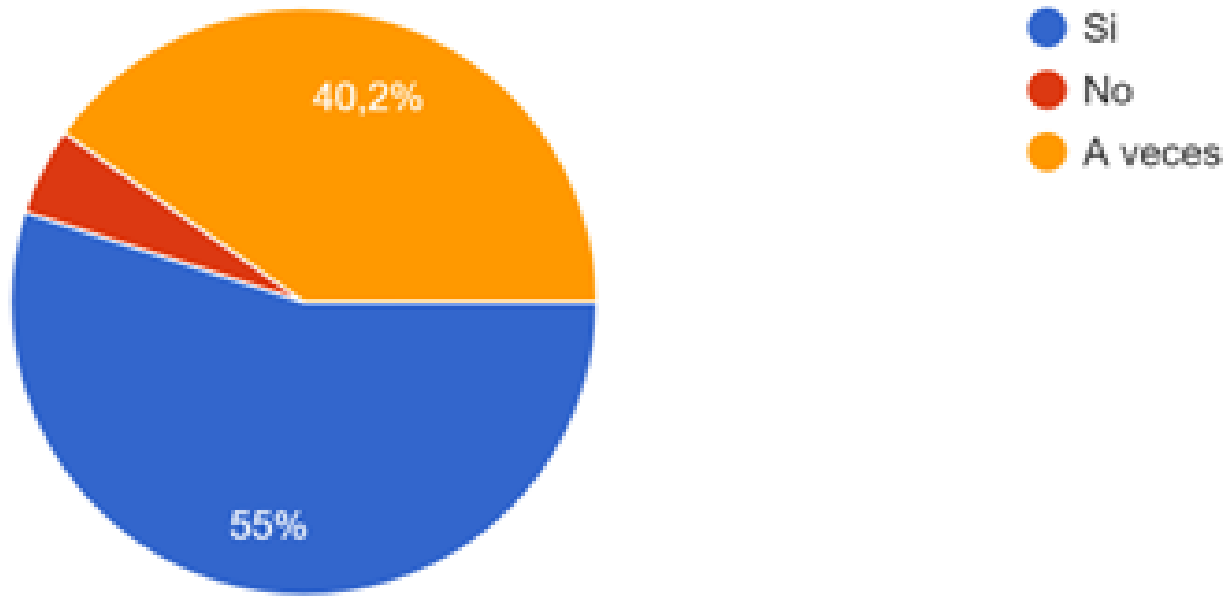


- Menos de 16 años
- Entre 16 y 20 años
- Entre 20 y 30 años
- Entre 30 y 40 años
- Más de 40 años



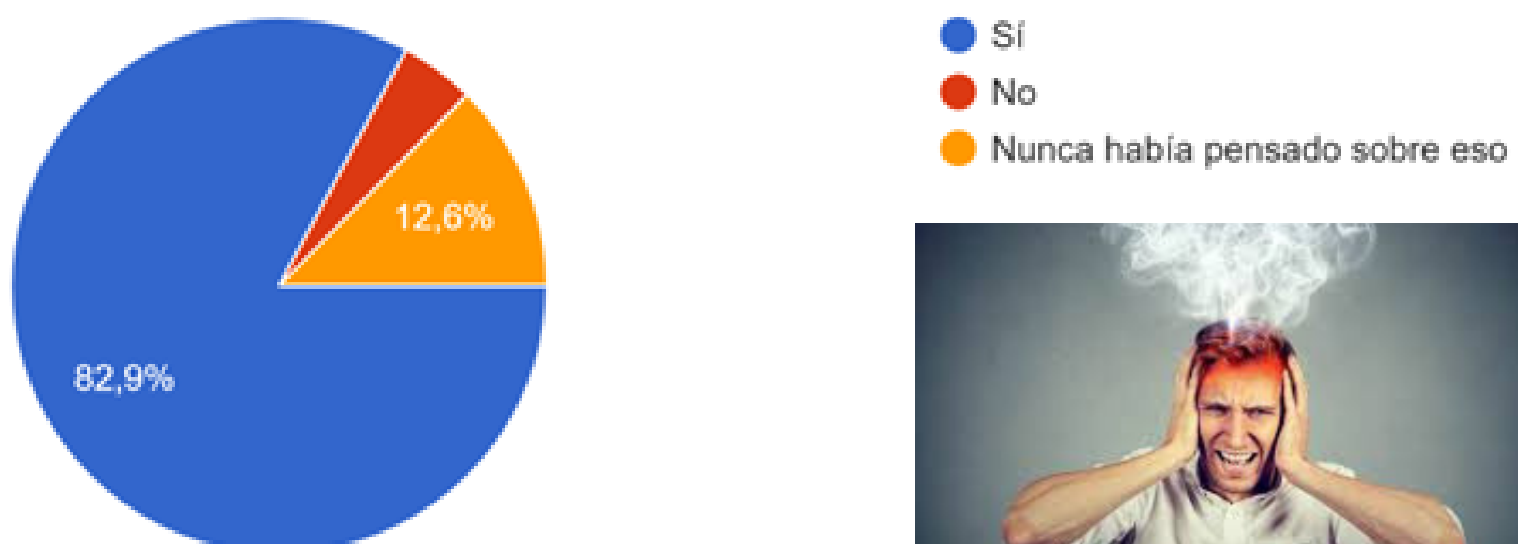
03

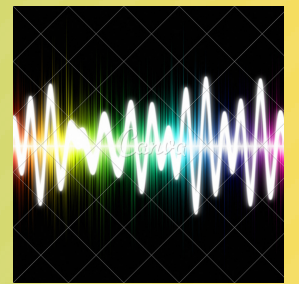
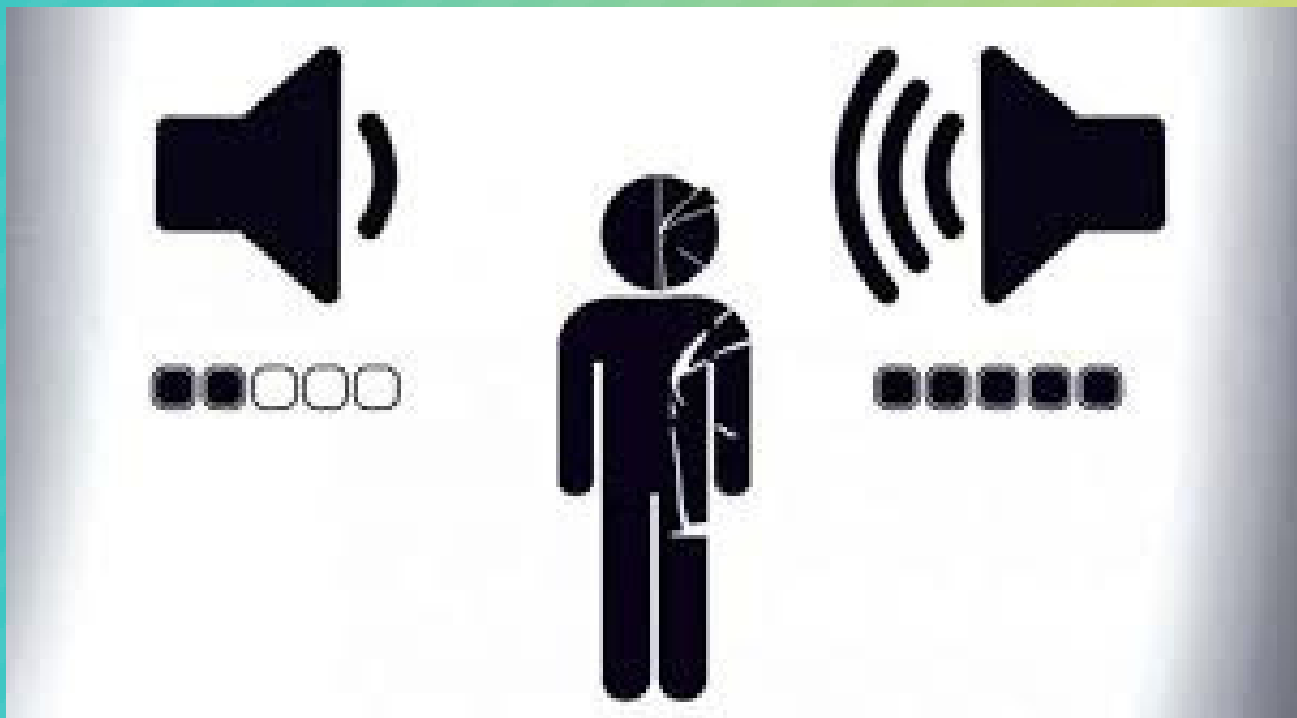
¿Eres consciente y prestas atención a los ruidos que te rodean en tu día a día?



04

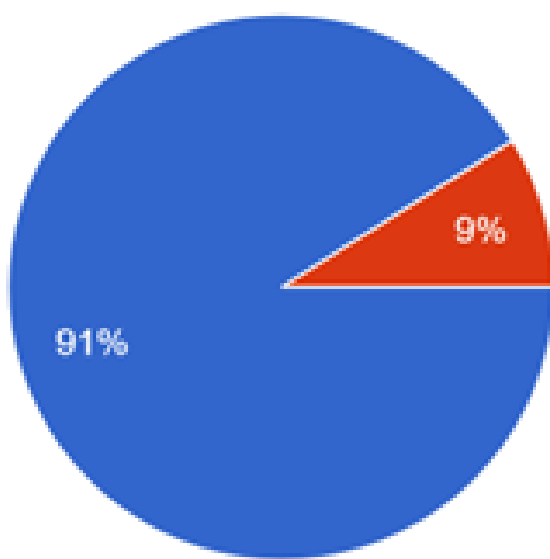
¿Crees que los ruidos afectan a nuestro estado de ánimo?





05

¿Crees que un ambiente sonoro agradable favorece la concentración, las conversaciones y la comunicación?

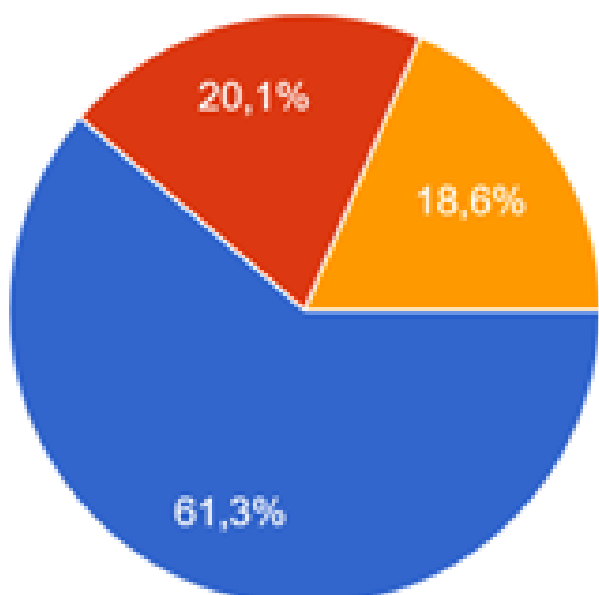


● Si
● No

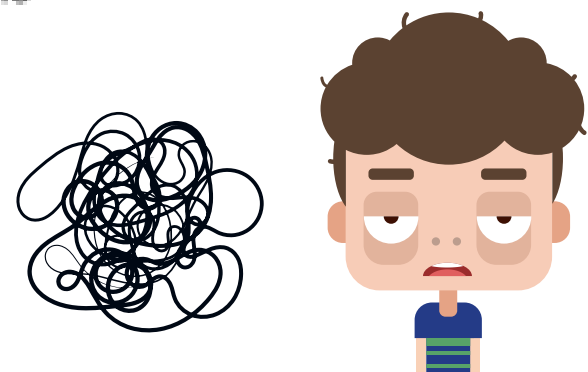


06

¿Cómo te sientes tú en clase cuando hay mucho ruido?

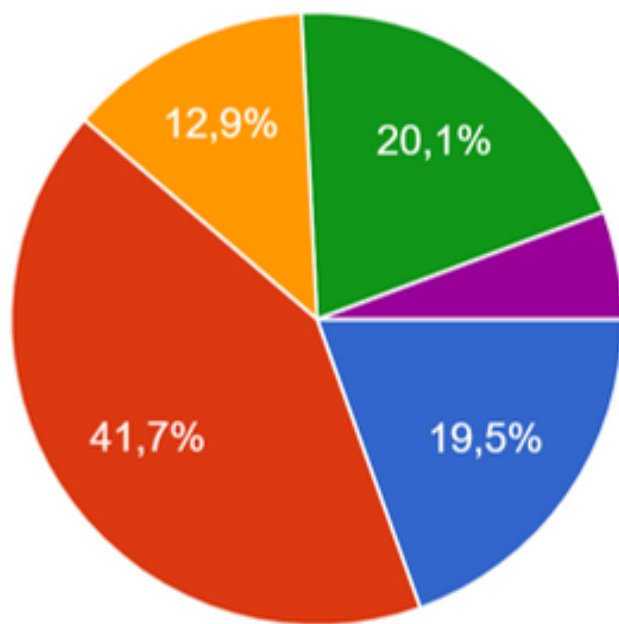


● Me desconcentro con el ruido
● No me desconcentro pero luego me siento cansado/a cuando llego a casa
● No me he fijado si el ruido me afecta o no

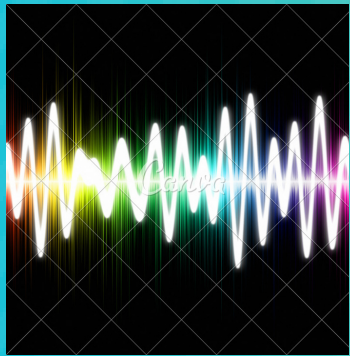


07

¿En qué momentos de la mañana consideras que hay demasiado ruido?

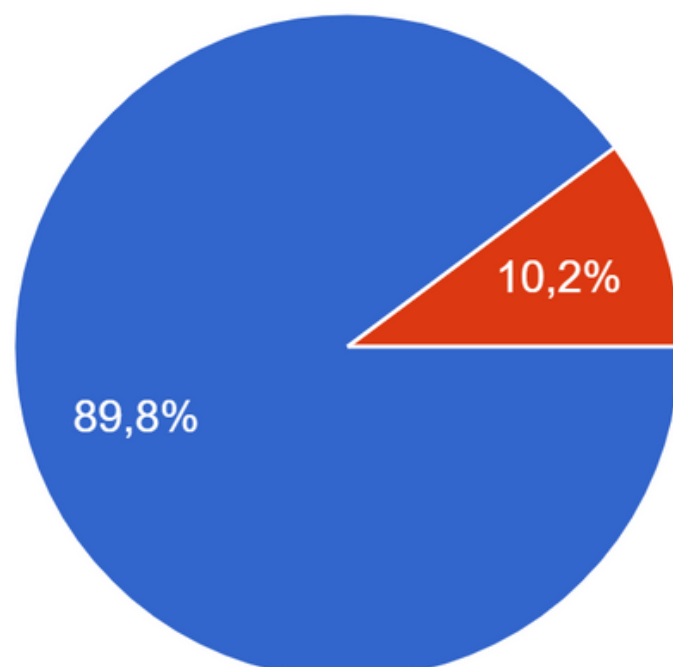


- Durante las clases
- En los 5 minutos entre clase y clase
- En el recreo
- En todo momento hay demasiado ruido para mi gusto
- Nunca



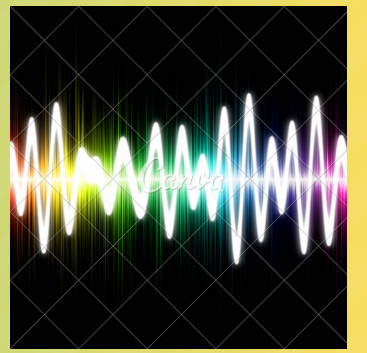
08

¿Consideras importante que en el IES haya un ambiente sonoro agradable?



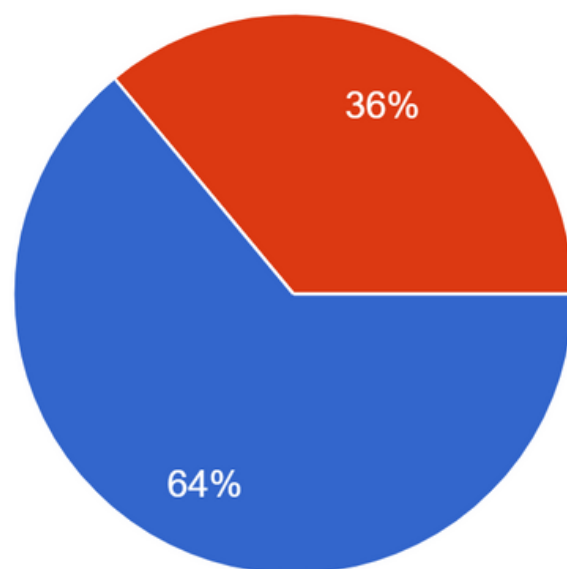
- Sí
- No





09

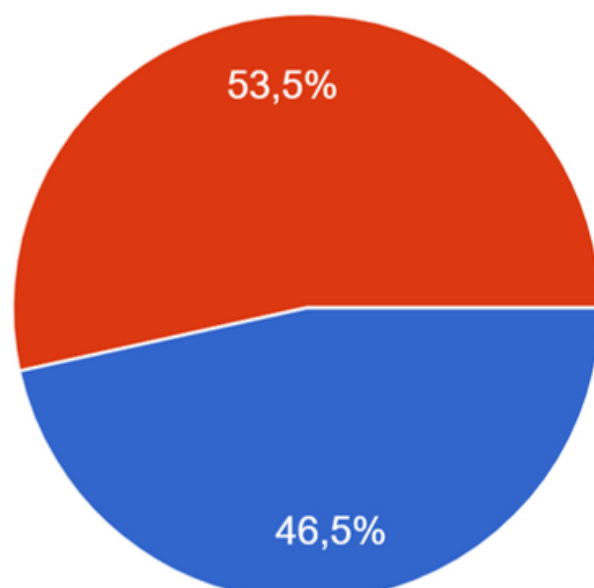
¿Te parece molesta la alarma de inicio y finalización de las clases?



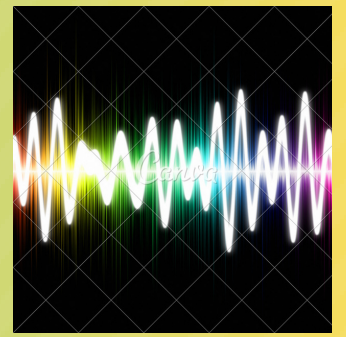
● Sí
● No

10

¿Has experimentado alguna reacción negativa al sonido de la alarma de inicio de las clases? (Estrés, ansiedad, molestias, etc.)

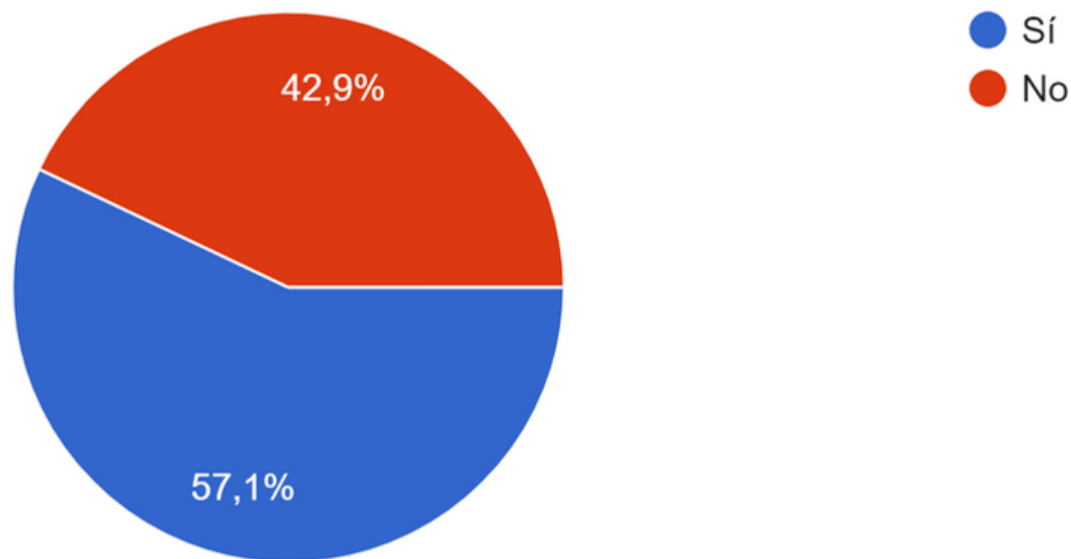


● Sí
● No



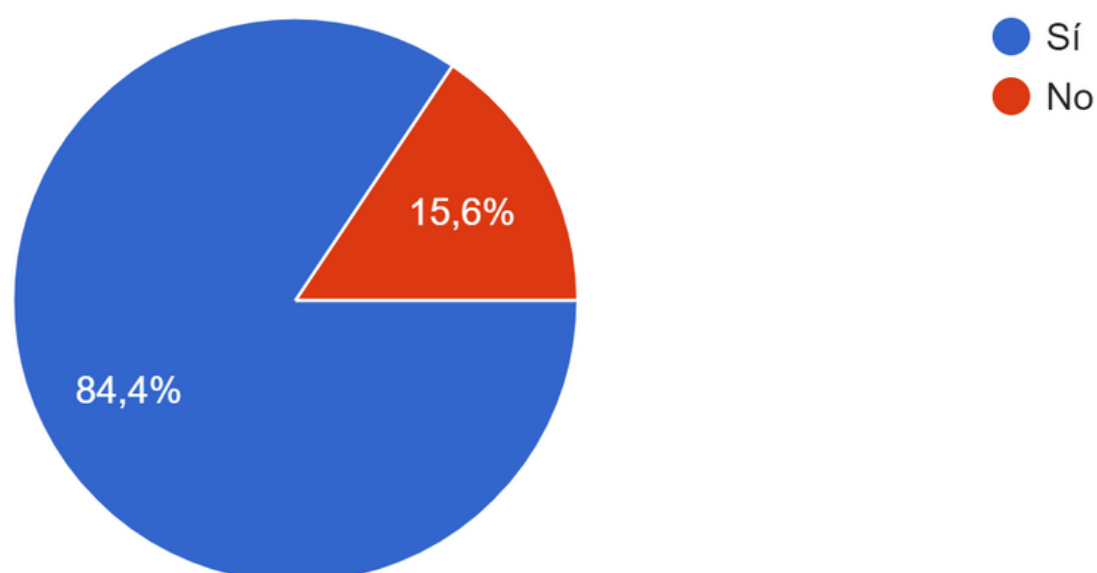
11

¿Y has observado a algún compañero/a que se tape los oídos o ponga cara de molestia al sonar la alarma?



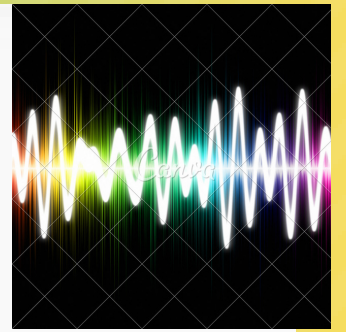
12

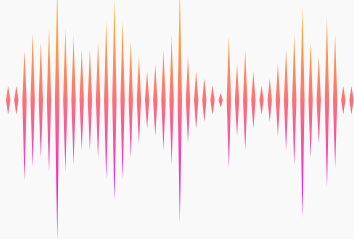
¿Te gustaría que la alarma se sustituyese por música?

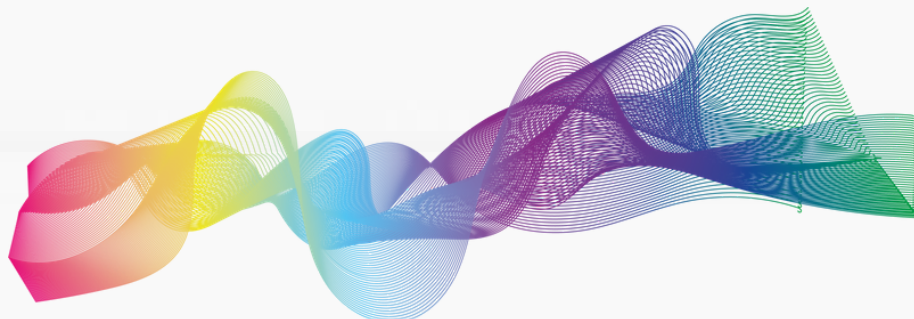


13

CONCLUSIONES DEL ESTUDIO:

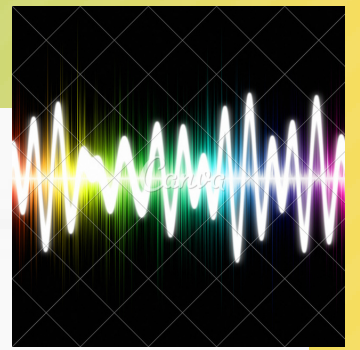


- Un **83%** considera que el ruido afecta a nuestro estado de ánimo.

- Un **91%** cree que un ambiente sonoro agradable favorece la concentración y la comunicación.
- Un **81%** afirma desconcentrarse en clase cuando hay mucho ruido o sentirse cansado/a cuando llega a casa.
- Los períodos entre clases son los momentos más ruidosos para la mayoría de encuestados/as (42%), seguidos de las clases (20%) y el recreo (13%). Una de cada 5 personas considera que el nivel de ruido es excesivo en todo momento.
- A un **64%** le molesta el sonido del timbre.
- El **84%** prefiere que el timbre se sustituya por música.



14

SUGERENCIAS DE MEJORA APORTADAS:

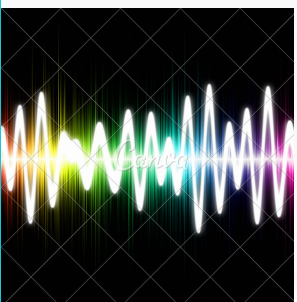


- Cambiar el sonido del timbre. Opciones:
 1. Cambiarlo por música variada.
 2. Ausencia de timbre (sin nada).
 3. Timbre en 3 tiempos de volumen gradual.
- Poner música en los intercambios de clase y/o durante los recreos.
- Incorporar sonidos binaurales, sonidos de la naturaleza y música clásica al ambiente del instituto, por ejemplo, a la entrada del recreo.
- Poner pelotas de tenis en las patas de las sillas.
- Puertas y paredes con mejor aislamiento.
- Crear una sala de bienestar, donde poder leer y escuchar música.
- Poner cajas de huevos decoradas en las paredes.
- Evitar el uso de maquinaria de jardinería en horario de clase.



MÁS SUGERENCIAS DE MEJORA APORTADAS:

- Informar al alumnado de los efectos nocivos del ruido excesivo y continuado.
- Educación del alumnado en el respeto del trabajo del resto.
- No poner vídeos o audios con el volumen demasiado alto.
- Cerrar la puerta de clase si no hay silencio.
- Hacer los grupos más reducidos.
- Más control de los 5 minutos entre clases.
- Sancionar más a los que hablan mucho.
- Técnicas de relajación para el alumnado y profesorado.
- Hacer entradas y salidas diferenciadas por niveles.



GRACIAS POR VUESTRA
PARTICIPACIÓN

