CRITERIOS DE PROMOCIÓN 2º PCI

APRENDIZAJES INSTRUMENTALES LENGUA	APRENDIZAJES INSTRUMENTALES MATEMÁTICAS	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
1.2. Valorar la pluralidad lingüística del mundo como una fuente de riqueza cultural.	1.1 Interpretar de forma verbal o gráfica, problemas cercanos y significativos para el alumnado, comprendiendo las preguntas planteadas a través de diferentes estrategias o herramientas	**RECURSOS DIGITALES** 1.1 Utilizar dispositivos y recursos digitales de acuerdo con las necesidades del contexto
2.1. Comprender el sentido de textos orales y multimodales sencillos	2.1 Emplear una estrategia para resolver un problema 2.2 Obtener posibles soluciones o conclusiones de un problema 2.3 Describir verbalmente la idoneidad de las soluciones	**CIENCIAS NATURALES** 2.2 Buscar y seleccionar información de diferentes fuentes. 2.3 Realizar experimentos guiados utilizando diferentes técnicas de indagación y modelos. 2.4 Proponer posibles respuestas a las preguntas planteadas 2.5 Presentar los resultados de las investigaciones escolares en diferentes formatos.
3.1. Producir textos orales y multimodalescoherentes 3.2 Participar en	3.1 Formular conjeturas matemáticas sencillas 3.2 Argumentar la validez de	**CUERPO, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS** 4.2 Adoptar estilos de vida saludable 4.3 Conocer y valorar la dimensión

interacciones orales, espontáneas o regladas, respetando las normas básicas de la cortesía lingüística e iniciándose en estrategias de la escucha activa	conjeturas y de soluciones de un problema en términos matemáticos.	humana de la sexualidad 4.4. Valorar los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado, la empatía y el respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente. 1.1 Construir un adecuado concepto de sí mismo/a. 1.2. Identificar y expresar emociones, afectos y deseos. 1.3 Generar una posición moral autónoma 4.1 Gestionar equilibradamente pensamientos, sentimientos y emociones. 4.2 Adoptar actitudes de igualdad de género y conductas no sexistas. 4.2. Valorar positivamente las acciones que fomenten la igualdad.
4.1. Leer de manera silenciosa y en voz alta textos escritos y multimodales sencillos. 4.2. Analizar, de manera acompañada, textos escritos	4.1 Describir rutinas y actividades sencillas de la vida cotidiana que se realicen paso a paso.	**CIENCIAS SOCIALES** 6.3 Utilizar fuentes de diferente naturaleza para realizar tareas sencillas de indagación. 6.4. Presentar los resultados de trabajos escolares de forma oral o escrita.

y multimodales.		
5.1. Producir textos escritos y multimodales sencillos y coherentes en distintos soportes	5.1 Realizar conexiones entre los diferentes elementos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias propios 5.2 Interpretar situaciones en contextos diversos reconociendo las conexiones entre las matemáticas y la vida cotidiana.	**CULTURA Y PATRIMONIO CULTURAL** 1.2 Establecer conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio. 1.3. Valorar, proteger y mostrar actitudes de conservación y mejora del patrimonio cultural.
6.1. Compartir los resultados de un proceso de investigación sencillo, individual o grupal, sobre algún tema de interés personal o ecosocial, realizado de manera acompañada		**ENTORNO** 2.2 Localizar y analizar espacialmente, utilizando nociones básicas de representación en el espacio
7.1. Leer de manera autónoma o acompañada textos de diversos autores y autoras. 7.2. Compartir la experiencia de lectura en soportes diversos.	7.2 Expresar actitudes positivas ente nuevos retos matemáticos, tales como perseverancia y flexibilidad, valorando el error como una oportunidad de aprendizaje	**MEDIO SOCIAL Y CULTURAL** 3.1 Analizar relaciones de causalidad situando cronológicamente los hechos temporales. 3.2 Conocer personas, grupos sociales relevantes y formas de vida, acontecimientos y procesos relevantes de las sociedades históricas

		3.3 Extraer información de fuentes históricas 3.4 localizar los hitos geográficos principales de España y Europa
8.1. Escuchar y leer textos variados de la literatura universal 8.2 Producir, de manera acompañada, textos sencillos en distintos soportes.	8.1 Colaborar de forma activa, respetuosa y responsable en el trabajo en equipo 8.2 Aceptar la tarea propuesta e implicarse	**CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA** 5.1 Realizar actividades en el contexto de la comunidad escolares. 5.2. Conocer los principales órganos de gobierno y la participación democrática. 5.3 Interiorizar las normas básicas para el uso de espacios públicos como peatones y usuarios de medios de locomoción
10.1. Rechazar los usos lingüísticos discriminatorios e identificar los abusos de poder a través de la palabra a partir de la reflexión grupal acompañada sobre los aspectos básicos, verbales y no verbales, de la comunicación, teniendo en cuenta una perspectiva de género. 10.2 Movilizar estrategias básicas para la gestión		**NORMAS Y VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS** 2.3. Reflexionar, analizando cuestiones relacionadas con la desigualdad y la pobreza, el hecho multicultural, la diversidad humana y los fenómenos migratorios. 2.4 Contribuir a generar una convivencia respetuosa, no sexista y comprometida. 2.5. Comprender y valorar los principios de justicia, solidaridad, seguridad y paz, a la vez que el respeto a las libertades

dialogada de conflictos		básicas.
		<u>SOCIEDAD Y NATURALEZA</u> 3.2 Comprometerse activamente con valores, prácticas y actitudes afectivas consecuentes con el respeto, cuidado y protección de las personas, los animales y el planeta.
		<u>DIFERENTES ÉPOCAS, GÉNEROS</u> 1.1 Distinguir propuestas artísticas de diferentes géneros, estilos, épocas y culturas 1.2 Describir manifestaciones culturales y artísticas
		<u>PRODUCCIONES CULTURALES Y ARTÍSTICAS</u> 4.1 Participar de manera guiada en el diseño de producciones culturales y artísticas elementales 4.2 participar en el proceso cooperativo de forma respetuosas 4.3 Compartir los proyectos creativos explicando el proceso y el resultado final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- EXAMEN: 20%
- TRABAJO EN CLASE: PERSEVERANCIA, ASISTENCIA, PUNTUALIDAD Y ACTITUD ANTE EL TRABAJO: 50%
- REALIZACIÓN DE LIBRO Y CUADERNO 30%