

Indicadores de evaluación y contenidos mínimos para la materia de Alemán Segunda Lengua Extranjera en ESO



4º de ESO

Indicadores de evaluación:

- Entiende información relevante de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas (p. e. en hoteles, tiendas, albergues, restaurantes, espacios de ocio o centros de estudios).
- Participa en conversaciones informales breves, cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos, en las que establece contacto social, intercambia información y expresa de manera sencilla opiniones y puntos de vista, hace invitaciones y ofrecimientos, pide y ofrece cosas, pide y da indicaciones o instrucciones, o discute los pasos que hay que seguir para realizar una actividad conjunta.
- Hace presentaciones breves y ensayadas, siguiendo un esquema lineal y estructurado, sobre aspectos concretos de temas de su interés o relacionados con sus estudios, y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas.
- Entiende información específica esencial en páginas Web y otros materiales de referencia o consulta claramente estructurados sobre temas relativos a asuntos de su interés (p. e. sobre un libro o una película), siempre que pueda releer las secciones difíciles.
- Escribe correspondencia personal breve en la que se establece y mantiene el contacto social (p. e. con amigos en otros países); se intercambia información; se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales; se dan instrucciones; se hacen y aceptan ofrecimientos y sugerencias (p. e. se cancelan, confirman o modifican una invitación o unos planes), y se expresan opiniones de manera sencilla.

Contenidos:

- Todos los contenidos enumerados para el primer ciclo de la ESO.
- Los verbos reflexivos y el imperativo.
- Los verbos modales *dürfen* y *sollen*. El *Präteritum* de los verbos modales.
- La negación, tanto con *kein* como con *nicht*.
- El comparativo y el superlativo.
- Los pronombres personales de dativo
- Los artículos posesivos de acusativo y dativo.
- Las *Wechselpräpositionen*.
- Las conjunciones *denn*, *weil* y *dass*.
- Vocabulario relacionado con las indicaciones de un itinerario; el mobiliario de una casa y de la escuela; los medios digitales y los proyectos escolares.