Indicadores de evaluación y contenidos mínimos para Alemán Segunda Lengua Extranjera I y II

2º de BTO

Indicadores de evaluación:

- Comprende correspondencia personal, en cualquier soporte incluyendo foros online o blogs, en la que se describen con cierto detalle hechos y experiencias, impresiones y sentimientos; se narran hechos, reales o imaginarios, y se intercambian información, ideas y opiniones sobre aspectos tanto abstractos como concretos de temas generales, conocidos o de su interés.

- Localiza con facilidad información específica de carácter concreto en textos periodísticos en cualquier soporte, breves y bien estructurados y de extensión media, tales como noticias glosadas; reconoce ideas significativas de artículos divulgativos sencillos e identifica las conclusiones principales en textos de carácter claramente argumentativo, siempre que pueda releer las secciones difíciles.

- Identifica la información más importante en instrucciones sobre el uso de aparatos o de programas informáticos sobre la realización de actividades y normas de seguridad o de convivencia en el entorno público y educativo.

- Entiende información específica relevante en páginas web y otros materiales de referencia o consulta claramente estructurados (p. e. enciclopedias o diccionarios monográficos) sobre temas relativos a materias académicas o asuntos relacionados con su especialidad o con sus intereses.

- Entiende lo suficiente de cartas, faxes o correos electrónicos de carácter formal, institucional o comercial como para poder reaccionar en consecuencia sobre asuntos que pueden surgir mientras organiza o realiza un viaje al extranjero (p. e. confirmación o cambio de reserva de billetes de avión o alojamiento).

- Escribe, en un formato convencional, informes breves y sencillos en los que da información esencial sobre un tema académico, ocupacional, o menos habitual (p. e. un accidente), describiendo brevemente situaciones, personas, objetos y lugares; narrando acontecimientos en una clara secuencia lineal, y explicando de manera sencilla los motivos de ciertas acciones.

- Escribe correspondencia personal y participa en foros, blogs y chats en los que describe experiencias, impresiones y sentimientos; narra, de forma lineal y coherente, hechos relacionados con su ámbito de interés, actividades y experiencias pasadas (p. e. sobre un viaje, un acontecimiento importante, un libro, una película), o hechos imaginarios; e intercambia información e ideas sobre temas concretos, señalando los aspectos que le parecen importantes y justificando brevemente sus opiniones sobre los mismos.

Indicadores de evaluación y contenidos mínimos para Alemán Segunda Lengua Extranjera I y II

Contenidos:

- Todos los contenidos enumerados en 1º de Bachillerato

- Las oraciones de relativo con preposiciones.

- La colocación de los pronombres y los verbos reflexivos en dativo.

- Expresión del tiempo verbal: Pasado (*Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt*). Presente (*Präsens, Konjunktiv II*). Futuro (*werden;Präsens + Adv.*).

- Expresión del aspecto: Puntual (*Perfekt, Plusquamperfekt*), durativo (*Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I*) habitual (*Präsens und Präteritum (+ Adv.,* p. e. *gewöhnlich*) y terminativo [Adv (*gerade; schon*) + Perfekt].

- Expresión de la modalidad: Factualidad (*Aussagesätze*). Capacidad (*können*; *fähig sein*). Posibilidad/ probabilidad (*können; dürfen vielleicht*).Necesidad (*müssen; haben zu*). Obligación (*müssen, sollen; Imperativ*). Permiso (*dürfen; können*). Intención (*wollen*).

- Expresión del espacio (*Präpositionen* y *lokale Adverbien*).

- Expresión de relaciones temporales (*seitdem; nachdem; sobald*).

- Expresión del tiempo: *in zehn Tagen*, periodos temporales (p. e. *Semester*). Indicaciones de tiempo (p. e. *den ganzen Tag; den ganzen Sommer lang*); duración (p. e. *den ganzen Tag; den ganzen Sommer lang*); anterioridad [*noch; schon (nicht)*]; posterioridad (p. e. *danach; später*); enumerativos (*zuerst, zunächst, schließlich*); frecuencia (p. e. *sehr oft; oftmals; Tag ein, Tag aus*).

- Léxico escrito de uso común relativo a identificación personal; vivienda, hogar y entorno; actividades de la vida diaria; familia y amigos; trabajo y ocupaciones; tiempo libre, ocio y deporte; viajes y vacaciones; salud y cuidados físicos; educación y estudio; compras y actividades comerciales; alimentación y restauración; transporte; lengua y comunicación; medio ambiente, clima y entorno natural; y tecnologías de la información y la comunicación. Cultura, civilización e historia alemana. Léxico sobre temas del entorno del alumno y actualidad, tanto para informar de ellos como para opinar y debatir sobre temas cada vez más variados.