

Indicadores de evaluación y contenidos mínimos para la materia de Alemán Segunda Lengua Extranjera en ESO



1º de ESO

Indicadores de evaluación:

- Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas sobre temas conocidos (la familia, la escuela, rutinas diarias y los alimentos).
- Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar las principales actividades de su día a día) usando estructuras muy sencillas.
- Se desenvuelve en situaciones cotidianas básicas previamente trabajadas (pedir en una tienda un producto y preguntar el precio), aunque sea necesario el apoyo del interlocutor.
- Comprende información esencial y localiza alguna información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, o listas de precios, siempre y cuando se pueda releer lo que no se ha entendido.
- Escribe pequeños textos utilizando estructuras muy sencillas, pudiendo ser dicho texto una respuesta a otro texto análogo.

Contenidos:

- El presente de los verbos regulares y los verbos *sein* y *haben*.
- La formulación de preguntas en presente.
- Los pronombres personales y los artículos definidos e indefinidos de nominativo.
- Los artículos posesivos de nominativo en 1ª y 2ª persona del singular.
- El uso de las preposiciones *am, im, um, von* y *bis* cuando expresan tiempo.
- Las conjunciones *und, oder* y *aber*.
- Los números del uno al cien y la indicación de la hora.
- El vocabulario básico sobre la familia, las actividades rutinarias y de tiempo libre, los alimentos, las bebidas y la escuela.