TALLER DE LENGUA. 1º DE ESO

1. ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE

Est.TL.1.1.2. Sigue e interpreta instrucciones orales respetando la jerarquía dada.
Est.TL.1.1.3. Comprende el sentido global de textos orales sencillos propios del ámbito personal, escolar/académico y social, la información relevante y la intención comunicativa del hablante.
Est.TL.1.2.1. Comprende el sentido global de textos orales de intención narrativa, descriptiva, dialogada e instructiva.
Est.TL.1.3.1. Conoce el proceso de producción de discursos orales valorando la claridad expositiva, la adecuación, la coherencia del discurso, así como la cohesión de los contenidos.
Est.TL.1.4.4. Aplica las normas socio-comunicativas: espera de turnos, escucha activa, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía, gesticulando de forma adecuada, escuchando activamente a los demás y usando las fórmulas de saludo y despedida.
Est.TL.1.5.1. Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad, teniendo en cuenta las diferentes situaciones de comunicación.
Est.TL.1.6.1. Produce de forma individual o cooperativa textos orales sencillos y breves, imitando modelos: narrativos, descriptivos, dialogados e instructivos.
Est.TL.1.7.4. Reconoce y construye oraciones, respetando la concordancia entre sujeto y predicado y atendiendo a las modalidades oracionales (enunciativa, exclamativa, interrogativa…) en los textos orales propios y ajenos.
Est.TL.2.1.1. Identifica y extrae informaciones concretas en textos escritos.
Est.TL.2.1.2. Comprende, interpreta y responde a instrucciones escritas.
Est.TL.2.1.3. Comprende el sentido global de textos sencillos identificando la información relevante y la intención comunicativa.
Est.TL.2.8.1. Utiliza en sus producciones escritas un vocabulario adecuado a su edad, teniendo en cuenta la intención y situación comunicativas.
Est.TL.2.8.2. Utiliza de forma habitual distintos recursos (diccionario, textos, Internet…) para la comprensión y la elaboración de textos y para su enriquecimiento personal.
Est.TL.2.9.3. Reconoce y usa las modalidades oracionales (enunciativa, exclamativa, interrogativa…) en los textos propios y ajenos.
Est.TL.3.2.1. Conoce y utiliza reglas ortográficas y gramaticales, para corregir errores y mejorar sus producciones orales y escritas.
Est.TL.4.3.1. Resume el contenido de textos literarios sencillos.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Cuaderno de clase.
- Lecturas opcionales.
- Trabajos escritos y exposiciones orales.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- El trabajo diario de clase y la nota del cuaderno supondrán un 40 %.
- Los trabajos escritos y exposiciones orales pautadas supondrán otro 60%.
- Las lecturas y actividades opcionales podrán subir la nota hasta un punto.
- En todas las pruebas y trabajos escritos se aplicará una penalización máxima de 1 punto por inadecuada presentación y por faltas de ortografía.

Zaragoza, septiembre de 2017