

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

FRANCÉS

1º de ESO

- Entiende la información esencial en transacciones habituales y conversaciones breves y sencillas sobre temas conocidos (la familia, la escuela, rutinas diarias y los alimentos).
- Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar las principales actividades de su día a día), usando estructuras muy sencillas.
- Se desenvuelve en situaciones cotidianas básicas previamente trabajadas (pedir en una tienda un producto y preguntar el precio), aunque sea necesario el apoyo del interlocutor.
- Comprende información esencial y localiza alguna información específica en material sencillo como menús, horarios, o listas de precios, siempre y cuando se pueda releer lo que no se ha entendido.
- Escribe pequeños textos utilizando estructuras muy sencillas, pudiendo ser dicho texto una respuesta a otro texto análogo.
- Completa una ficha copiando palabras y expresiones sencillas trabajadas oralmente.

2º de ESO

- Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés, siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.
- Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; describir brevemente y de manera sencilla su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto; decir lo que le gusta y no le gusta y dar su opinión usando estructuras sencillas).
- Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas, presentarse, interesarse por el estado de alguien, felicitar a alguien) o se intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos.
- Comprende las ideas principales de textos sencillos y bien estructurados sobre temas familiares o de su interés, siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones.
- Escribe con un modelo correspondencia personal breve y sencilla (mensajes, notas postales, correos) con los objetivos más habituales en la vida diaria del alumno, utilizando con razonable eficacia los medios lingüísticos, convenciones textuales y culturales necesarios para conseguir una comunicación exitosa.

3º de ESO

- Comprende la idea principal y todos los datos relevantes de los mensajes orales emitidos por el profesor.
- Comprende de forma global los mensajes orales grabados; los alumnos serán capaces de extraer algunos datos relevantes que hayan sido requeridos previamente por el profesor.
- Establece relaciones, resuelve las dificultades de la interacción, expone, narra y argumenta.
- Lee los textos más usuales y útiles de la lengua escrita: guías, anuncios, carteles, comprendiendo la información general y todos los datos relevantes.
- Redacta los textos escritos más comunes: notas personales, postales, encuestas,...
- Utiliza los conceptos aprendidos para mejorar sus producciones, tanto orales como escritas.
- Recurre de una manera eficaz a diferentes fuentes de información (diccionario, libros de consulta) para resolver las dudas de tipo teórico.
- Utiliza los conceptos aprendidos para mejorar sus producciones, tanto orales como escritas.
- Recurre de una manera eficaz a diferentes fuentes de información (diccionario, libros de consulta) para resolver las dudas de tipo teórico.
- Conoce diferentes registros de la lengua.
- Utiliza los conceptos aprendidos para mejorar sus producciones orales y escritas

4º de ESO

- Comprende la idea principal y las secundarias o complementarias y todos los datos relevantes de los mensajes orales emitidos por el profesor, los compañeros o cualquier francófono.
- Extrae datos relevantes y accesorios de los mensajes orales grabados.
- Expone, narra, argumenta y resuelve las dificultades de la interacción.
- Lee con autonomía, precisión y fluidez textos usuales y útiles de la lengua escrita: guías, anuncios, carteles y algún texto en "*français facile*", comprendiendo la información general, los datos relevantes y los no relevantes.
- Redacta textos escritos corrientes, cartas formales y cartas informales de amistad o relación personal.
- Utiliza con cierta soltura las funciones necesarias para la comunicación habitual, las relaciones temporales de coordinación y subordinación, así como los distintos marcadores del discurso.
- Utiliza de forma autónoma todos los conceptos aprendidos; con esto el alumno estará preparado para una posterior profundización en los campos que sean de su interés.
- Al terminar el cuarto curso el alumno / a será capaz como mínimo de adecuar los mensajes a diferentes situaciones de comunicación, utilizando los diferentes registros de la lengua.

Criterios de calificación en la ESO

La nota de cada evaluación comprenderá los exámenes, el trabajo individual y el comportamiento, en los porcentajes que a continuación se especifican:

- Exámenes: 60%
- Trabajo individual (cuaderno, notas de clase): 20%
- Comportamiento (actitud, participación): 20%

1º de BTO

- Se presenta y es capaz de interesarse por la identidad del otro, usando el registro de lengua conveniente
- Pide informaciones personales o de otro tipo, de manera educada
- Comprende y expone sus gustos personales, pasiones, sueños
- Comprende y pide explicaciones sobre lugares y es capaz de reservar un alojamiento, indicar un itinerario...
- Puede hacer una invitación por escrito u oralmente y rechazarla o aceptarla
- Relata hechos en pasado y futuro indicando acciones cotidianas, obligaciones o proyectos
- Llama y responde al teléfono
- Situa hechos importantes en el año
- Habla del tiempo y realiza una predicción
- Reserva un alojamiento e indica el programa de actividades en una visita
- Emplea las perífrases verbales de presente continuo, pasado reciente y futuro próximo
- Describe el aspecto físico y hace una apreciación
- Elige la comida que prefiere en un restaurante
- Habla sobre los tipos de alojamientos y elige el que le conviene
- Establece normas

2º de BTO

- Describe a una persona y sabe hablar de las relaciones
- Relata un encuentro
- Comprende un anuncio de empleo y puede responder con una candidatura
- Habla de un país y de un cambio de vida
- Comprende hechos del pasado y los relata
- Habla de actividades de ocio
- Proponer hechos para el futuro
- Expresar el acuerdo y el desacuerdo
- Se expresa en pasado y pasar de discurso directo a indirecto con el verbo introductor en presente o en pasado
- Expresa su opinión, critica, da argumentos y reacciona

Criterios de calificación en BTO

La nota de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- 75 % exámenes
- 25% producciones orales, interés y participación